

DIPLOMADO

Estrategias para docencia en ambientes virtuales e híbridos



120 horas

Desde el 26 de octubre
hasta el 30 de noviembre de 2022

Inversión: \$500

Modalidad: Virtual

Estrategias para docencia en ambientes virtuales e híbridos

El diplomado está dirigido a docentes, coordinadores y tutores académicos que buscan conocer, aplicar y perfeccionar herramientas académicas para gestión de grupos educativos en entornos virtuales de aprendizaje.

El programa está orientado a formar personal académico con capacidades y desarrollo de destrezas en ambientes virtuales e híbridos para dictar materias en línea o blended.



Cupos limitados



Dirigido a

Docentes y coordinadores de niveles medio, superior, formal e informal.



Horarios:

Miércoles: 18h00 a 19h00



Estructura

7 módulos virtuales que incluyen horas sincrónicas y asincrónicas. Todas las actividades de la clase, así como las videoconferencias, son calificadas y consideradas en la aprobación del curso.

Objetivo

Capacitar a los docentes en el adecuado manejo, navegación y creación de actividades en entornos virtuales de aprendizaje a partir de criterios andragógicos y didácticos actuales y enfocados en líneas de formación informal y formal.

Resultados del aprendizaje

Al final del diplomado, el profesional podrá entender e identificar el funcionamiento y sentido pedagógico, didáctico y tecnológico de la estructura de las aulas virtuales, tanto en sus bloques de contenidos, como en la distribución de secciones en cada módulo.

Metodología

Las actividades y evaluación del módulo serán publicadas en el aula virtual del curso de manera semanal. En cada módulo habrá una sesión sincrónica con la finalidad de dar guía y solventar dudas por parte de los participantes. Todas las actividades de la clase, así como la videoconferencia, son calificadas y consideradas en la aprobación del curso.



Contenidos

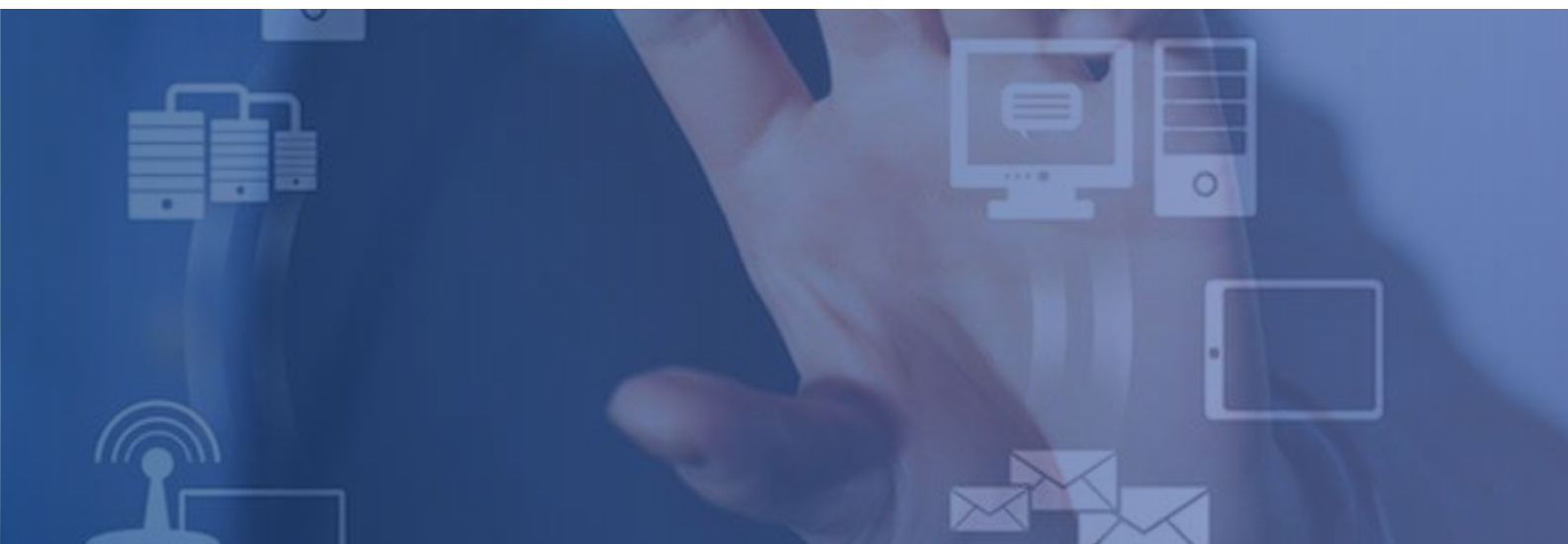
Módulo	Principales temáticas
<p>1.- Educación de jóvenes y adultos, didáctica en ambientes virtuales de aprendizaje. Organización básica de un ambiente virtual</p> <p>Fecha: 26 de octubre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">• La plataforma Moodle y el uso adecuado de sus herramientas.• Análisis de los bloques de contenidos y de secciones de módulo.• Destrezas específicas de un docente en ambientes virtuales: académico, comunicador, innovador.• Definiciones y bases de diseño instruccional para ambientes educativos, manejo de bloques y contenidos. <p>• Importancia y necesidad de la educación en línea.</p>
<p>2.- Comunicación efectiva, seguridad y políticas de clases en ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Fecha: 02 de noviembre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">• Recursos y estrategias de comunicación en el aula: uso de buzones, medios, plataformas, políticas de comunicación y seguridad del proceso educativo.• Comunicación y uso de videoconferencias.• El lenguaje corporal del docente en clases virtuales.• Estrategias de comunicación efectiva y manejo de grupos en ambientes virtuales. <p>• Políticas de educación y seguridad en ambientes virtuales de educación.</p>

Contenidos

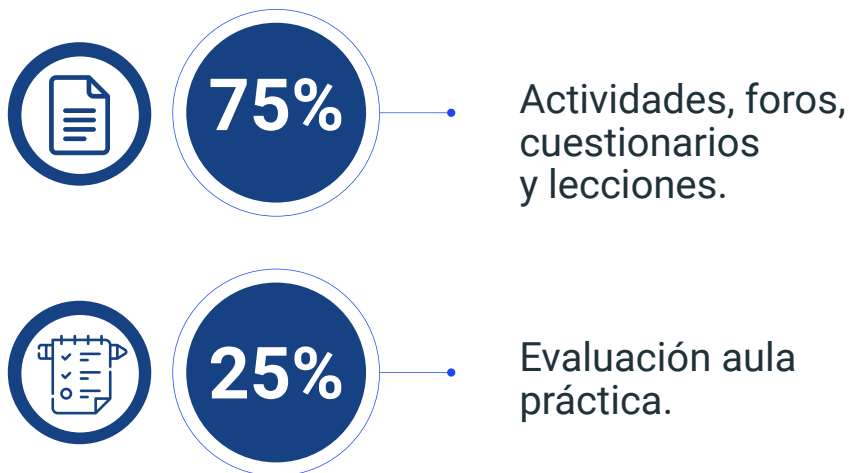
Módulo	Principales temáticas
<p>3.- Trabajo colaborativo y honestidad académica</p> <p>Fecha: 09 de noviembre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uso y desarrollo de ejercicios con herramientas y recursos concretos.• Sobre la honestidad académica: citación y manejo de derechos de autor en aulas virtuales y herramientas antiplagio. <p>• Principios básicos del trabajo colaborativo en ambientes virtuales.</p>
<p>4.- Aula invertida y diseño Instruccional</p> <p>Fecha: 16 de noviembre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">• Modelo pedagógico innovador en ambientes virtuales usando “flipping classroom” como metodología de enseñanza-aprendizaje.• Importancia del diseño instruccional en la estructura y creación de ambientes virtuales e híbridos en plataformas. <p>• Innovación en ambientes virtuales</p>
<p>5.- Evaluación y retroalimentación.</p> <p>Organización y herramientas de LMS.</p> <p>Fecha: 23 de noviembre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">• Procesos de evaluación formativa y sumativa en procesos formales e informales de aprendizaje.• Calificación, evaluación y retroalimentación efectivas. <p>• Módulos recomendados para el manejo adecuado de aulas virtuales en la plataforma Moodle.</p>

Contenidos

Módulo	Principales temáticas
<p>6.- Errores comunes en manejo de ambientes virtuales e híbridos</p> <p>Fecha: 30 de noviembre</p> <p>Total horas: 15</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Principales errores en el manejo de ambientes virtuales en organización, planificación, uso de recursos, encuentros sincrónicos y asincrónicos.▪ Creación de herramientas tecnológicas propias de la plataforma para apoyar el proceso de aprendizaje, como cuestionarios, glosarios, etiquetas, secciones, foros, ente otros. <ul style="list-style-type: none">• Herramientas generales I
<p>7.- Herramientas generales II</p> <p>Fecha: 30 de noviembre</p> <p>Total horas: 30</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías y entrega de aula de trabajo. <ul style="list-style-type: none">• Tutorías



Evaluación



Instructora

Nancy Cristina Crespo Bosmediano - Coordinadora - docente

Licenciada en Ciencias de la Educación. Máster en Neuropedagogía, especializada en Entornos virtuales de aprendizaje. Máster en Sicopedagogía UIE y Universidad de Navarra. Exdirectora de Educación Virtual de la USFQ y Educación en Línea de la UDLA. Directora del Centro de Educación Virtual y Maestrías en línea de la PUCE. Editora de las revistas Educación de El Comercio, Aula Abierta, La Pizarra, Aprendamos.



DIPLOMADO

Estrategias para docencia en ambientes virtuales e híbridos



¡INSCRÍBETE!

<https://educacioncontinua.puce.edu.ec/>